

| | | matin | | après-midi | | | | matin | | après-midi | | | | matin | | après-midi | | |
|---|----------|-------|---|--|--|--|--|-------|--|------------|--|--|--|-------|--|------------|--|--|
| S E P T E M B R E | Samedi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dimanche | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Lundi | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mardi | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mercredi | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Jeudi | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vendredi | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Samedi | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dimanche | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Lundi | 9 | 10h - 11h30 RENTREE (NN + tous) salle 005 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mardi | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mercredi | 11 | TPE : CONSTRUCTION DU DISCOURS SCIENTIFIQUE | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Jeudi | 12 | TPE : CONSTRUCTION DU DISCOURS SCIENTIFIQUE | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vendredi | 13 | TPE : CONSTRUCTION DU DISCOURS SCIENTIFIQUE | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Samedi | 14 | TPE : CONSTRUCTION DU DISCOURS SCIENTIFIQUE | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dimanche | 15 | TPE : CONSTRUCTION DU DISCOURS SCIENTIFIQUE | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Lundi | 16 | TPE : CONSTRUCTION DU DISCOURS SCIENTIFIQUE | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mardi | 17 | TPE : CONSTRUCTION DU DISCOURS SCIENTIFIQUE | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mercredi | 18 | TPE : CONSTRUCTION DU DISCOURS SCIENTIFIQUE | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Jeudi | 19 | TPE : CONSTRUCTION DU DISCOURS SCIENTIFIQUE | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vendredi | 20 | TPE : CONSTRUCTION DU DISCOURS SCIENTIFIQUE | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Samedi | 21 | TPE : CONSTRUCTION DU DISCOURS SCIENTIFIQUE | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dimanche | 22 | TPE : CONSTRUCTION DU DISCOURS SCIENTIFIQUE | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Lundi | 23 | TPE : CONSTRUCTION DU DISCOURS SCIENTIFIQUE | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mardi | 24 | TPE : CONSTRUCTION DU DISCOURS SCIENTIFIQUE | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mercredi | 25 | Geological debate (AS) 1/10 Sophia | Geological debate (AS) 1/10 Sophia | | | | | | | | | | | | | | |
| | Jeudi | 26 | TPE : CONSTRUCTION DU DISCOURS SCIENTIFIQUE | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vendredi | 27 | TPE : CONSTRUCTION DU DISCOURS SCIENTIFIQUE | | | | | | | | | | | | | | | |

Horaires:

matin : 9h-12h

après-midi : 14h-17h

(sauf autre information)

Localisation des enseignements:

Sauf mention contraire, les cours ont lieu sur le campus Saint Jean d'Angely, bâtiment SJA 3 (= MSH Sud-Est / bâtiment de l'horloge), Nice.

Pour se rendre au laboratoire Géoazur à Sophia-Antipolis (cours mutualisés avec 3G), prendre le bus 230 à l'arrêt Lycée Massena jusqu'à l'arrêt Skema (puis env. 10 min. de marche).

Les TPE se déroulent principalement à la bibliothèque du CEPAM (bibliothèque SJA)
Service archéologique de la métropole de Nice Côte d'Azur : 107, route de Canta Galet, Nice
MAMAC : 1 place Yves Klein, Nice

Cours, TD, TP, Terrain / PPA

Cours, TD / mutualisés PPA-3G

Séminaires (4 obligatoires au choix)

TPE travaux personnels encadrés

AC - Alain Carré (CEPAM)
ACI - Aude Civetta (Métropole NCA)
AD - Alexia Decaix (CEPAM)
AS - Anthony Sladen (Géoazur)
BA - Benjamin Audiart (CEPAM)
CD - Claire Delhon (CEPAM)
DB - Didier Binder (CEPAM)
EN - Elisa Nicoud (CEPAM)

LD - Lydie Dussol (CEPAM)
LH - Loïc Harrault (METIS)
LP - Louise Purdue (CEPAM)
MV - Mathilde Vergnolle
NN - Nicolas Naudinot (CEPAM)
SB - Sandrine Bonnardin (CEPAM)
VC - Vanna Lisa Coli (CEPAM)
WB - Wanda Berolo (Géoazur)

| | | matin | après-midi | | | matin | après-midi | | | matin | après-midi | | | matin | après-midi |
|---------------------------------|----|--|------------|----|--------------------------------------|-------|-------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------|------------|--|---------------------------------|---------------------------------|------------|
| J A N V I E R | 21 | pause pédagogique | | 18 | PPR3 - PROJETS ENCADRES: préparation | | pause pédagogique | | PPR3 - PROJETS ENCADRES : stage | | | | PPR3 - PROJETS ENCADRES : stage | | |
| | 22 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 23 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 25 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 26 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 27 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 28 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 29 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 30 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 31 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 6 | | | | | | | | | | | |
| | 7 | | | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | | |
| | 8 | | | 3 | PPR3 - PROJETS ENCADRES : stage | | 3 | PPR3 - PROJETS ENCADRES : stage | | | | | 3 | PPR3 - PROJETS ENCADRES : stage | |
| | 9 | | | 4 | | | 4 | PPR3 - PROJETS ENCADRES : stage | | | | | 4 | | |
| | 10 | | | 5 | | | 5 | | | | | | 5 | | |
| | 11 | | | 6 | | | 6 | | | | | | 6 | | |
| | 12 | | | 7 | | | 7 | | | | | | 7 | | |
| | 13 | | | 8 | | | 8 | | | | | | 8 | | |
| | 14 | TPE : CONSTRUCTION DU DISCOURS SCIENTIFIQUE / PREPARATION SOUTENANCE | | 9 | | | 9 | | | | | | 9 | | |
| | 15 | | | 10 | PPR3 - PROJETS ENCADRES : stage | | 10 | PROJETS ENCADRES : stage | | | | | 10 | PPR3 - PROJETS ENCADRES : stage | |
| | 16 | | | 11 | | | 11 | | | | | | 11 | | |
| | 17 | SOUTENANCES salle 418 | | 12 | | | 12 | | | | | | 12 | | |
| | | | | 13 | | | 13 | | | | | | 13 | | |
| | | | | 14 | | | 14 | | | | | | 14 | | |

